

「2017南台灣健康照護暨健康產業學術研討會」論文格式說明

(論文中文名稱)

作者一¹ 作者二²

¹ 美和科技大學健康照護研究所 副教授

² 美和科技大學健康照護研究所 碩士生

¹ test@meiho.edu.tw ² research@meiho.edu.tw

摘要<粗體>

本文係說明『2017 南台灣健康照護暨健康產業學術研討會』的論文排版格式，作者繕寫論文時，請依照格式排列，論文摘要及全文必須以電子檔案(MS Word 格式)投稿。論文第一頁必須包含中、英文題目、作者資料以及中、英文摘要，完整論文中摘要篇幅各兩百字至為限(事先上傳審查用之摘要以 200~400 字為原則)。中文字體請用標楷體撰寫，英文請用 Times New Roman 字體撰寫。論文題目文字大小請用 **14PT**，作者資料以及摘要使用 **12PT**。

所有論文內容之文字大小為 **10PT**，論文內容請由第二頁開始排列，並以兩欄等寬方式打字，每欄左右切齊。

關鍵字<粗體>: 經營管理、基本能力、數位學習、教學方法 (最多 6 個關鍵字)

ABSTRACT<粗體>

Please insert your abstract here and use 10-point Times New Roman font for your abstract and any English word in your paper.

This 2015 International Conference on Business and Management Environments offers attendees experience of researching and examining business related education on the focus of connotation, development, and implement in order to reveal the foundation of further innovation of business education. At the same time, by exploring the developing and impact of newly emerging technology, the way of integrating and applying in education would become possible and enriching. The keynote speech would be provided international scholar from world wide. The experience exchange offered by speakers, paper presentation, and all kind of professional activities would promote the academic research of business & management education. In each tracks below, sessions will address the latest global issues, current research and leading-edge developments, emerging trends, best practices, and innovative techniques.

Keyword<粗體>: E-learning, Basic Competency, Teaching Methods

¹美和科技大學健康事業管理系教授 (聯絡地址：912912 屏東縣內埔鄉美和村屏光路 23 號，聯絡電話：08-7799821 轉 8398，E-mail:xxxxx@meiho.edu.tw)。

²美和科技大學護理系健康照護碩士班研究生

前言

2017 南台灣健康照護暨健康產業學術研討會由美和科技大學健康暨護理學院主辦。這個學術研討會將是國內外健康產業與健康照護教育的研究學者們、研究生、國內各級學校教師、及健康照護相關組織團體等與會交換實務經驗與研究發展成果、集思廣益的盛大聚會。會議期間將深入探討健康照護教育以及其他領域的相關研究等重要議題，以期能提供未來國內產、官、學、研各界的學術交流、發展與實務應用。

論文主體

這是論文的主要部分，請自行分為幾個段落來撰寫您的論文內容，並請在每一頁加入頁碼。例如：您可以分為**文獻探討**、**研究方法**、**研究結果**等幾個段落分別來敘述。請注意，**本次研討會論文篇幅，全文包括摘要以8頁為原則**，內文敬請以**單行距、10點標楷體**字體，並參照**APA (American Psychology Association)**編訂之格式在有限篇幅內敘述您研究的相關內容與成果。

在各個段落之間，請換行後空兩格開始書寫。若文章中作者認為必須要強調某些句子或文字，可以用**粗體字**來達成。例如，**這一個句子就是作者想強調的**。另外，也可以採用畫底線或斜體字，例如，**科技教育課程**或**科技教育課程**是極為重要的。這些強調文字的方法，請自行利用。**全文以不超過8頁為原則，且不得加入頁碼(包括任何頁首及頁尾)**；上、下、左、右均留邊**2.5公分**，文章第一頁為中、英文論文摘要，不分欄如本範例第一頁所示，且一定要有英文題目以及英文摘要，否則論文會被退回修改，第二頁以後之本文，格式請分兩欄置放。

當你必須要插入圖表時，請以**JPEG 格式插入圖表**以減少儲存空間及排版問題，如果是彩色圖表則圖內的文字顏色不可過淡。圖表請嵌入到你的文件當中。引用圖表的正確方式是，圖表必須在文章中第一次提到的地方的後面。例如，現在我們提到圖 1 線上行為之時序分布及表 1 所示之平均數摘要，那麼圖 1 及表 1 應該出現在本段文字之後，以利讀者閱讀。圖表的標題及說明文字也應該參照 APA 格式適切的標示。

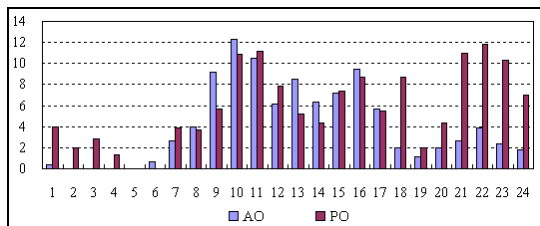


圖 1 線上行為之時序分布

表 1 群組平均數摘要

Type of Support	Mean	SD	N
Performance	55.692	7.951	13
Attribution	94.308	7.951	13

當你的文章需要引用相關文獻時，請註明作者及年代。例如，Moore (1996) 的文獻對電腦輔助教學的成效有廣泛的探討。中文文獻請註明作者姓名並標示西元之年代，例如，陳明溥、莊良寶、及林育聖(2002)認為建構式網路學習活動適用於複雜度較高之技能學習。文獻相關格式請參閱 APA 格式。

結論與討論

最後請簡潔清楚地寫下你的結論、討論、或是對後續研究之建議。

致謝

如果您需要致謝這一節，在這裡您可以感謝一下需要感謝的人，例如你的研究補助單位。

參考文獻

中英文文獻請分開列舉，並依中文筆劃及英文字母次序排列好。以下是一些範例：

1. 期刊論文格式

陳明溥、莊良寶、林育聖(2002)。建構式網路學習活動成效之探討。師大學報：科學教育類，47(2)，71-82。

Jonasson, D. H. (1997). Instructional design models for well-structured and ill-structured problem-solving learning outcomes. *Educational Technology Research and Development*, 45(1), 65-94.

2. 專書、編輯書格式

楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園主編(1978)。社會及行為科學研究法。台北市：東華。

Herring, S. (1996). Posting in a different voice. In C. Ess (Ed.), *Philosophical perspectives on computer-mediated communication* (pp. 115-145). NY:SUNY.

Moore, R. E. (1966). *Interval analysis*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

3. 研討會論文格式

顏榮泉、陳明溥 (2002, 11月)。不同學習典範之網路學習歷程分析。2002年電腦與網路科技在教育上的應用研討會論文集，227-232頁。新竹：新竹師範學院。

Middlebrooks, A. E. (1996). Effects of goal-orientation on meta-cognitive activity. *Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association*. (ERIC documentation reproduction service, No. ED 398273)

4. 其他

其他文獻之撰寫格式，中英文請參考 APA 格式